A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Keller Gael Angulo Sánchez
- Fecha de nacimiento: 15/02/2023
- Edad: 2 años y 9 meses
- Tipo y número de documento: Nuip 1094984595
- Nombre del padre: Luis Eduardo Angulo Ortiz
- Nombre de la madre: Estefanía Sánchez García
- Dirección: calle 65 sur 78 a 43 Gualoche
- Teléfono: 3105556396
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 14/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI__ NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Keller Gael es un niño que se ha visto que ha tenido grandes avances, especialmente relacionados con su seguridad y confianza, dado que ahora se da la oportunidad de disfrutar más de los juegos colectivos, donde estrecha lazos de amistad con sus pares, también su forma de colorear o pintar es más firme, dado que ha fortalecido su motricidad fina y agarre de pinza.
Es un niño muy alegre, feliz y atento y esto le ha permitido construir lazos afectivos con sus pares y maestras, siempre está dispuesto a colaborar con el orden del salón y sabe la importancia de trabajar en equipo y del respeto hacia los demás, Tiene un lenguaje verbal claro y fluido inicialmente su tono de voz era bajo , pero a medida que ha ido interactuando con su compañero y compañeras su tono de voz es mucho más alto.
Para Gael son muy llamativas las experiencias que le permiten explorar su curiosidad, como el indagar armando diversas figuras con fichas lego, fichas de arma todo o laberintos lógicos, bloques, fichas magnéticas y loterías también está muy atento a algunos experimentos, donde ve como los elementos cambian o se transforman, formulando constantemente preguntas para resolver sus inquietudes y dudas que le surgen en el momento.
participó activamente de juegos, actividades lúdicas, y diálogos logrando fortalecer habilidades y destrezas de su desarrollo, facilitando su interacción en distintas propuestas narrativas las cuales le han enriquecido su vocabulario por medio de la oralidad, a través de la escucha y juegos de palabras donde ha repetido algunos sonidos de palabras cortas, frases largas y de canciones que lo llevan a imitar y reproducir fórmulas rítmicas con la voz., además ha manifestado diversas sensaciones en experiencias con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales como: (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras) expresándolo libremente a través del uso de los mismos, desarrollando paulatinamente la relación entre movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control de movimiento y las formas. A través del juego con fichas lego o de construcción Keller percibe detalles visuales construyendo elementos que son de su interés teniendo en cuenta contrastes, formas, colores y movimientos, buscando espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y su disfrute al moverse. posee buenos hábitos alimenticios y participa de actividades que le permiten afianzar hábitos de higiene como: lavado de manos y cepillado de dientes. En las actividades plásticas el niño rasga papel y arma pelotas con este material lanzándolas en varias direcciones , pinta con pincel, y crea títeres con bolsas de papel , sopla con pitillo usando a la vez pimpones escogiendo los colores que desea, percibiendo detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales como papel, pintura, lana y crayolas, pimpones y pitillos ampliando gradualmente su sensibilidad. De la misma manera el niño disfruta de la lectura de imágenes y fotografías identificando miembros de la familia con cada ilustración que observa, manteniendo buena fluidez verbal según su edad. Es un niño que se destaca por su actitud colaboradora, su disposición al trabajo en grupo y su participación constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando un lenguaje acorde con su edad, expresándose con claridad, utilizando vocabulario adecuado y manteniendo conversaciones fluidas con sus compañeros, compañeras y con la profesional. Su comunicación es asertiva y respetuosa, lo que facilita la convivencia y el fortalecimiento de vínculos afectivos en su entorno.

Durante las actividades diarias, demuestra autonomía e independencia al realizar rutinas como el cuidado personal, el orden de sus materiales y la organización de su espacio de trabajo. Tiene un adecuado manejo de esfínteres y reconoce con claridad la importancia de mantener buenas prácticas de higiene, como lavarse las manos antes y después de comer, cuidar su presentación personal y colaborar en el aseo de los materiales. Estas conductas reflejan hábitos adquiridos y responsabilidad frente a su autocuidado. En el aspecto motriz, se observa seguro al desplazarse, correr, saltar y manipular diferentes objetos, su movimiento corporal es coordinado y demuestra precisión en sus acciones, lo que le permite desenvolverse con soltura en actividades que requieren equilibrio y control. Posee un buen agarre de objetos y herramientas, logrando realizar trazos, recortes y construcciones con destreza y concentración. Disfruta las experiencias de movimiento y juego, participando con entusiasmo y respeto por las normas establecidas, siguiendo instrucciones sencillas con facilidad, prestando atención a las orientaciones de la profesional y manteniendo una actitud de respeto hacia las reglas del aula. Es un participante activo y reflexivo, dispuesto a colaborar, compartir materiales y brindar ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. Su comportamiento evidencia empatía, respeto y sentido de pertenencia al grupo, fortaleciendo las dinámicas de convivencia, afianzando valores importantes como la honestidad, la participación, el reconocimiento del otro y de sí mismo, en este mismo sentido fortaleciendo su desarrollo comunicativo logrando expresar sus ideas y pensamientos con claridad, la mamita es quien se centra en el bienestar del niño, permitiéndole participar del jardín donde está actualmente, asiste de manera corresponsable frente a la participación, velan por los procesos , a nivel de higiene personal y autocuidado siempre lo llevan al jardín en adecuadas condiciones, comparten tiempo de calidad con él, quienes lo llevan a diferentes lugares de la localidad y de la ciudad

Importante: *Si el Niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Estefanía Sánchez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento:10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento:27/11/2025